

2201002242023 - Protetik Diş Tedavisi I	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; tam ve kısmi dişsizlik durumlarında yapılacak protezlerin laboratuvar aşamalarını öğretmeyi ve klinik uygulama öncesi pratik alt yapıyı oluşturmayı amaçlar.				
Dersin İçeriği				
Dişsiz maksilla ve mandibuladaki anatomik yapılar, bireysel kaşık, kaide ve mum duvar yapım amacı, artikülâtör çeşitlerini ve modeli artikülâtöre bağlamayı, yapay diş seçiminde şekil, büyüklük gibi seçimi etkileyen faktörleri tanımlar. Tam protezlerde muflaya alma, polimerizasyon ve bitirme işlemlerini tanımlar. Polimerizasyon problemlerini ve porozite çeşitlerini tanımlar. Parsiyel dişsiz maksilla ve mandibulada dişsizlik sınıflaması ve çeşitlerini tanımlar. Parsiyel protez komponentlerini (tutucu parçalar, major ve minor bağlayıcı parçalar, indirect tutucular, metal ve akrilik kaideler) ve bu komponentlerin endikasyon ve kontraendikasyonlarını listeler. Revetman ve kullanımını tanımlar. Serbest sonlu parsiyel dişsiz çeneler ile diş sonlu parsiyel dişsiz çeneler arasındaki farkları kavrar.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1) Total Protezlerin Temel İlkeleri ve Pratiği Protezlerin Zihinde Canlandırılması.Iwao Hayakawa. Quintessence, 2007. 2) Tam Protezler 1. ve 2. cilt. Senih Çalikkocaoğlu. Ankara, 2004. 3) Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi Klasik Tam Protezler Senih Çalikkocaoğlu.Quintessence, 2010. 4) Hareketli Bölümlü Protezlerde Temel İlkeler. Bülent Kesim.Quintessence,2010. 5) Hareketli Bölümlü Protezler Nicholas J A Jepson. Quintessence,2012				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Ders konusunun anlatım sürecinde slaytlar ile gösterim, konu ile ilgili klinik vaka örneklerinin anlatılması ve soru cevaplar ile konunun pekiştirilmesi.				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Araştırma Görevlileri				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr. Öğretim Üyesi Büşra TOSUN				

Öğrenme Çıktısı

1. Tam protez tanımını, protez yapım öncesi değerlendirilmesi gereken unsurları bilir.
2. Tam protezlerle ilgili destek dokuları, ölçü teknikleri ve materyallerini anlatabilir.
3. Tam protezlerin laboratuvarda yapım aşamalarını tanımlayabilir.
4. Kısmi dişsiz hastalarda muayene, sınıflama ve tedavi öncesi değerlendirmeyi yapabilir.
5. Hareketli bölümlü protezlerde ölçü teknikleri ve materyallerini sayabilir.
6. Hareketli bölümlü protezlerin biyomekaniğini ve yapısal unsurlarını anlatabilir.
7. Bölümlü hareketli protezlerin laboratuvarda yapım aşamalarını tanımlayabilir.

Haftalık İçerikler

Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Tam dişsizlik, tam protez öncesi işlemler ve değerlendirme			X	
2	Tam protezlerle ilgili destek dokular, ölçü teknikleri ve materyalleri			X	
3	Tam protezlerde kişisel kaşık			X	
4	Tam protezlerde fonksiyonel ölçü ve kaideler			X	
5	Tam protezlerde mum duvarlar			X	
6	Tam protezlerde kayıt alınması ve artikülasyonlar			X	
7	Tam protezlerde diş seçimi ve diş dizimi			X	
8	I.Ara sınav			X	
9	I.Ara sınav			X	
10	Tam protezlerde diş dizimi			X	
11	Tam protezlerde modelaj ve bitirme			X	
12	Tam protezlerde besleme, astarlama, rebazaj			X	
13	Tam protezlerin hastaya teslimi ve bakımı			X	
14	Kısmi dişsiz hastalarda muayene, sınıflama ve tedavi öncesi değerlendirme			X	
15	Hareketli bölümlü protezlerde ölçü teknikleri ve materyalleri			X	
16	Hareketli bölümlü protezlerin biyomekaniği			X	
17	Hareketli bölümlü protezlerin yapısal unsurları			X	
18	Kroşeler ve kroşelerin özellikleri			X	
19	Hareketli bölümlü protezlerde kişisel kaşık			X	
20	Hareketli bölümlü protezlerde interoklüzal kayıtlar			X	
21	Hareketli bölümlü protezlerde diş seçimi ve diş dizimi			X	
22	Hareketli bölümlü protezlerde diş dizimi			X	
23	II.Ara sınav			X	

24	II.Ara sınav			X	
25	Hareketli bölümlü protezlerde modelaj ve bitirme			X	
26	Hareketli bölümlü protezlerde oklüzyon			X	
27	Hareketli bölümlü protezlerin hastaya teslimi ve bakımı			X	
28	Hareketli protezlerde tamir/diş-kroşe ilavesi			X	
29	Hareketli protezlerde teslim sonrası problemler ve çözümleri I			X	
30	Hareketli protezlerde teslim sonrası problemler ve çözümleri II			X	
31	Hareketli protezler genel tekrar I			X	
32	Hareketli protezler genel tekrar II			X	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	27	2	54
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	27	2	54
Ara Sınav İçin Hazırlık	2	2	4
Vaka Değerlendirmesi	1	1	1
Yıl Sonu Sınavına Hazırlık	1	6	6
Yıl Sonu Sınavı	1	1	1

Toplam İş Yüğü	120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)	120/30
Dersin AKTS Kredisi	4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	2	1	1	4	2	1	1	3	3	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	5	3	1	2	4	2	1	1	4	2	3	3	5	5
Ö.Ç. 3	4	3	1	2	4	1	1	1	4	2	3	3	3	3
Ö.Ç. 4	5	3	1	2	4	1	1	1	4	2	3	3	5	3
Ö.Ç. 5	5	3	3	2	4	1	1	1	4	2	3	3	2	3
Ö.Ç. 6	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	1
Ö.Ç. 7	2	2	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları,

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.

P.Ç. 13 Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.

P.Ç. 14 Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201002242023 - Prosthetic Dentistry I	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course is to teach the laboratory stages of prostheses to be made in cases of complete and partial edentulism and to provide practical groundwork prior to clinical application.				
Course Description				
To be able to identify the anatomical structures of the edentulous maxilla and mandible, the purpose of constructing custom trays, bases, and wax rims, recognizes types of articulators and mounting of the model on the articulator, defines factors such as shape and size that influence the selection of artificial teeth, recognizes flasking, polymerization, and finishing procedures in complete dentures, defines polymerization problems and types of porosity, identifies the classification and types of partial edentulism in the maxilla and mandible, lists the components of partial dentures (retentive elements, major and minor connectors, indirect retainers, metal and acrylic bases) and their indications and contraindications, defines investment material and its use, and comprehends the differences between distal extension partial edentulous jaws and tooth-supported partial edentulous jaws.				
Textbooks/ Materials / Other References				
1. Fundamentals and Practice of Complete Dentures: Visualization of Dentures in the Mind. Iwao Hayakawa. Quintessence, 2007. 2. Complete Dentures, Volumes 1 and 2. Senih Çalikkocaoğlu. Ankara, 2004. 3. Prosthetic Treatment of Edentulous Patients: Conventional Complete Dentures. Senih Çalikkocaoğlu. Quintessence, 2010. 4. Fundamental Principles of Removable Partial Dentures. Bülent Kesim. Quintessence, 2010. 5. Removable Partial Dentures. Nicholas J. A. Jepson. Quintessence, 2012.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion				
Recommended Other Activities				
Demonstrating with slides in the course of the lecture, explaining clinical case examples related to the subject and reinforcing the subject with questions and answers.				
Teaching Assistants				
Prosthetic Dentistry Department Research Assistants				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Dr. Öğretim Üyesi Büşra TOSUN				

Learning Outcomes

1. Understands the definition of complete dentures and the factors to be evaluated before denture fabrication.
2. Can describe the supporting tissues, impression techniques, and materials related to complete dentures.
3. Can define the laboratory fabrication stages of complete dentures.
4. Can perform examination, classification, and pre-treatment evaluation in partially edentulous patients.
5. Can list the impression techniques and materials used in removable partial dentures.
6. Can explain the biomechanics and structural components of removable partial dentures.
7. Can define the laboratory fabrication stages of removable partial dentures.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Complete edentulism, preliminary procedures, and evaluation before complete dentures			X	
2	Supporting tissues, impression techniques, and materials related to complete dentures			X	
3	Custom tray in complete dentures			X	
4	Functional impression and bases in complete dentures			X	
5	Wax rims in complete dentures			X	
6	Recording procedures and articulators in complete dentures			X	
7	Tooth selection and arrangement in complete dentures			X	
8	Midterm Exam I			X	
9	Midterm Exam I			X	
10	Tooth arrangement in complete dentures			X	
11	Waxing and finishing in complete dentures			X	
12	Relining, rebasing, and conditioning in complete dentures			X	
13	Delivery and maintenance of complete dentures			X	
14	Examination, classification, and pre-treatment evaluation in partially edentulous patients			X	
15	Impression techniques and materials in removable partial dentures			X	
16	Biomechanics of removable partial dentures			X	
17	Structural components of removable partial dentures			X	
18	Clasps and their properties			X	
19	Custom tray in removable partial dentures			X	
20	Interocclusal records in removable partial dentures			X	

21	Tooth selection and arrangement in removable partial dentures			X	
22	Tooth arrangement in removable partial dentures			X	
23	Midterm Exam II			X	
24	Midterm Exam II			X	
25	Waxing and finishing in removable partial dentures			X	
26	Occlusion in removable partial dentures			X	
27	Delivery and maintenance of removable partial dentures			X	
28	Repair/tooth-clasp addition in removable dentures			X	
29	Post-delivery problems and their solutions I in removable dentures			X	
30	Post-delivery problems and their solutions II in removable dentures			X	
31	General review of removable dentures I			X	
32	General review of removable dentures II			X	

ECTS/ Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lectures	27	2	54
Preparing course activities	27	2	54
Preparation for midterm exam	2	2	4
Case evaluation	1	1	1
Preparation for final exam	1	6	6
Final examination	1	1	1
Total workload			120
Total workload / 30 (hours)			120/30
ECTS Credits of the Course			4

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40
Final	60

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	3	2	1	1	4	2	1	1	3	3	1	1	1	1
L.O. 2	5	3	1	2	4	2	1	1	4	2	3	3	5	5
L.O. 3	4	3	1	2	4	1	1	1	4	2	3	3	3	3

L.O. 4	5	3	1	2	4	1	1	1	4	2	3	3	5	3
L.O. 5	5	3	3	2	4	1	1	1	4	2	3	3	2	3
L.O. 6	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	1
L.O. 7	2	2	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.

- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.